

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Тульский филиал
Кафедра «Философия, история и право»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24 апреля 2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**ОП «Цифровое государство и экономика»
профиль «Цифровое государство и экономика»**

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала,
ответственного за актуализацию РПД Барина В.И.

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23.04.2024 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 8 от 10.04.2024 г.)

Тула 2024

№ п/п	Разделы рабочей программы дисциплины, в которые внесены изменения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3-5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	6-11
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14-16
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Цифровое государство и экономика»

профиль «Цифровое государство и экономика»

Приём 2024 года.

очная форма обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: -основные правовые семьи и правовые системы современности; -отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, а также систему российского законодательства; Уметь: -анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности; -применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности; -основные задачи законотворческого, право-применительного и судебного процессов, стадии их осуществления; Уметь: определять орган

			государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи, правовые процедуры их решения.
ПКН-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, анализировать и использовать правоприменительную практику	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного, административного права.	Знать: - особенности правового регулирования политических, социально-экономических процессов в Российской Федерации; -основные принципы государственной и муниципальной деятельности; Уметь: учитывать особенности конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации в процессе реализации полномочий государственной и муниципальной власти.
		2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Знать: -систему российского права, её структуру и взаимосвязи между элементами; - стадии правотворческого процесса и полномочия субъектов, участвующих в нем. Уметь: - анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права; - определять государственные органы, уполномоченные

			осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений и реализацию соответствующих нормативных правовых актов.
		3.Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знать -методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. проектов нормативных правовых актов; Уметь -использовать Российское законодательство в процессе осуществления полномочий в системе публичной власти, реализации управленческих решений, разработки проектов нормативных правовых актов.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.
		2.Демонстрирует знание российских духовно-нравственных	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические

		ценностей, исторического опыта своей страны.	факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.
		3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Цифровое государство и экономика»

профиль «Цифровое государство и экономика»

Приём 2024 года.

очная форма обучения

Таблица 2

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -основные правовые семьи и правовые системы современности; -- отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, системы российского законодательства; Уметь: анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности, применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности.	Задание 1. Государственная Дума Российской Федерации направила в Правительство Российской Федерации требование выступить на заседании палаты с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ? Дайте правовой анализ ситуации Задание 2. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу: Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации
	2. Вырабатывает пути решения	Знать: -виды	Задание 1. В условиях эпидемии

	конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, -основные задачи законотворческого, право-применительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Уметь: определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи и правовые процедуры решения таких задач	гриппа сотрудница почтового отделения, оставшись на службе одна, при определении очередности доставки телеграмм предварительно изучала их содержание, с тем, чтобы доставить срочные телеграммы в первую очередь. Оцените правомерность поведения работницы почты. Задание 2. Журналист записал интервью с главой администрации области. Материал уже находился в типографии газеты, когда глава администрации потребовал согласовать с ним текст до публикации. Журналист заявляет, что это способ осуществления цензуры, которая Конституцией запрещена. Кто прав?
ПКН-3 Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного, административного и	Знать: особенности осуществления правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации;	Задание 1. Следователь Петров, давая интервью журналисту Смирнову, познакомил последнего с содержанием уголовного дела гражданина Сидорова, обвинявшегося в убийстве своей соседки,

профессиональной деятельности, анализировать и использовать правоприменительную практику	служебного права;	основные принципы государственной и муниципальной деятельности; Уметь: учитывать особенности конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации в процессе реализации полномочий государственной и муниципальной власти.	гражданки Викуловой. Через неделю Смирнов опубликовал в газете интервью Петрова, в котором Сидоров был назван убийцей. Однако через два месяца был найден настоящий убийца Викуловой и выяснилось, что Сидоров невиновен. Какие нормы права были нарушены в описанном случае? Проанализируйте ст.14 УПК РФ, ст. 150, 151,152 ГК РФ и определите, какие действия может предпринять Сидоров по отношению к нарушителям законодательства. Задание 2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты: а] институт заработной платы; б] институт основ конституционного строя РФ; в] институт уголовного наказания; г] институт брака; д] институт купли продажи; е] институт государственной службы; ж] институт финансового контроля; з] институт
--	-------------------	---	--

			подсудности; и] институт парламентаризма; к] институт страхования; л) институт опеки Задание 3. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых [наиболее важных из них] допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.
	2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Знать: - систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними; - систему нормативных правовых актов, их виды, иерархию; - стадии правотворческого процесса и полномочия субъектов,	Задание 1. Организатор митинга гражданин В., уведомив в соответствующем порядке орган исполнительной власти субъекта РФ о проведении публичного мероприятия, был задержан сотрудниками органов внутренних дел за то, что проводил данное мероприятие на

		участвующих в нем. Уметь: - анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права; - определять компетентные государственные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений и реализацию соответствующих нормативных правовых актов.	территории, непосредственно прилегающей к зданию городского суда. Правомерны ли действия сотрудников органов внутренних дел? Обоснуйте свое решение, ссылаясь на Конституцию РФ и федеральное законодательство Задание 2. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд, заявляя, что предусмотренный законом 5% избирательный барьер нарушает конституционные принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права. Конституционный Суд постановил, что принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права не нарушаются, если к распределению мест будут допущены не менее двух партий. Какие доводы верны?
	3.Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональн	Знать -методы подготовки, принятия и реализации управленческих	Задание 1. На примере одного из направлений деятельности и полномочий Правительства РФ

	ой деятельности	решений. проектов нормативных правовых актов; Уметь -использовать Российское законодательство в процессе осуществления полномочий в системе публичной власти, реализации управленческих решений, разработки проектов нормативных правовых актов	раскройте механизм его реализации (правовые основы, содержание, государственные органы, ответственность и др.). Задание 2. Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессио	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать	Задание 1 На основе ФЗ от 25.12.2008 года №273 « О противодействии коррупции» составьте структурно-логическую карту системы федеральных и региональных органов власти по выявлению и предупреждению коррупции. Задание 2. Сделайте обзор основных изменений законодательства Российской Федерации, регламентирующих противодействие экстремизму и терроризму в РФ. Задание 3. 3.1.Изучите Указ Президента РФ от 25

нальной деятельности.		гражданскую позицию в защите исторической правды.	мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». 3.2. Составьте мини-конспект содержания Указа. 3.3. Основные понятия, используемые в Указе, проиллюстрируйте примерами.
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.	Задание 1 В Конституции РФ с поправками 2020 года найдите принципы, нормы, закрепляющие духовно-нравственные ценности человека и гражданина России. Задание 2. Анализ ситуации «Конфликт интересов»: Председатель контрольного органа муниципального образования (муниципальный служащий) заключил от имени возглавляемого органа договоры со своим сыном на выполнение работ по обеспечению функционирования сайта органа.
	3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений,	Задание 1 На основе материалов средств массовой информации дайте оценку современной ситуации в мире и в

	политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.	России. Предложите варианты установления мирового порядка. Задание 2. Ситуация: в районе реализуется муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства» . Начальник отдела поддержки и развития предпринимательства, инвестиционной, инновационной деятельности и потребительского рынка администрации района подготовил решение о выделении субсидии организации, в которой работает дочь. Сам начальник отдела работал в данной организации по совместительству. Задание 3. Подготовьте карту коррупционных рисков для государственных и муниципальных служащих
--	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (в действующей ред.).
Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

3.Федеральный конституционный закон « О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

4.Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (в действующей ред.)"О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

5.Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в действующей ред.). "О выборах Президента Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

6.Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7.Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 №394-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

8.Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 №414-ФЗ(в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9.Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-П ГД (в действующей ред.) О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"» [Электронный ресурс]: www.garant.ru.

10.Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (в действующей ред.) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"» [Электронный ресурс]: www.garant.ru:

Основная литература

11.Правовая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. М.: Юстиция, 2023. 485 с. <https://book.ru/book/945700> (дата обращения: 29.02.2024).

Дополнительная литература

12.Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2024. 864 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2115226> (дата обращения: 01.03.2024).

13.Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 936 с. <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 01.03.2024).

14.Правовая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. А. Казаковой. М.: Юстиция, 2020. 346 с. <https://book.ru/book/933596> (дата обращения: 29.02.2024).

15. А.Г.Чернявский Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный).Москва: КНОРУС, BOOK.ru.

<http://www.book.ru>
(<http://www.garant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации:
<http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://government.ru/>
6. Сборник правовых актов Тульской области и иной официальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npatula.ru>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
<http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.